



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

aggiornato al 31 ottobre 2019



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## Premessa

La revisione del Piano di Miglioramento dell'Istituto si è resa necessaria a seguito dell'emanazione da parte della Direzione Regionale del Veneto degli obiettivi di risultato legati all'ambito regionale e dell'interpretazione della stessa degli obiettivi derivanti dal Rapporto di Autovalutazione che pongono alla scuola target anche in taluni casi sostanzialmente diversi da quelli individuati dal NIV di Istituto.

## Composizione del nucleo interno di valutazione

<b>Componente</b>	<b>Ruolo</b>
Rigo Paolo	Dirigente scolastico
Tontaro Francesca	Direttore dei servizi generali e amministrativi
Cesca Patrizia	Docente referente dei Progetti START e HELP
Viezzer Loris	Docente referente Progetto PCTO
Colonna Annalisa	Docente referente del Progetto Counselling & Replacement
Breda Fabio	Docente referente Progetti scientifici
Scalini Adriano	Docente referente Progetto Orientamento in entrata
Possamai Lucia	Docente referente Progetto Inclusione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## Idee guida del Piano di Miglioramento

Il gruppo di lavoro per l'autovalutazione di Istituto è stato individuato dal Dirigente scolastico sulla base dei ruoli ricoperti e delle competenze specifiche. Azione primaria del gruppo è stata la stesura del RAV riferito all'a.s. 2018/19, pubblicato nella sua versione definitiva a fine giugno 2019 e disponibile sul sito dell'Istituto.

Lo stesso gruppo ha proceduto poi a redigere e implementare questo Piano di Miglioramento. Il gruppo ha raccolto e aggregato le aree da migliorare e le idee per il miglioramento espresse nel RAV, coniugandole con gli obiettivi individuati a livello regionale, in base alla rilevanza per l'Istituto, calcolata in rapporto al contributo che ogni iniziativa può dare agli obiettivi strategici.

Per tutti gli obiettivi di processo sono stati individuati i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio e la modalità di rilevazione. A ciascuno degli obiettivi di processo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto. Il gruppo ha così individuato le azioni percorribili a breve, medio e lungo termine. Per ciascuna iniziativa sono stati poi pianificati il fabbisogno in termini di risorse umane, interne ed esterne alla scuola, finanziarie e di infrastrutture e servizi; è stata infine pianificata la tempistica delle attività e il monitoraggio.

La strategia del Piano di Miglioramento è il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento per una più efficace azione educativa che risponda sempre meglio alle aspettative di formazione degli adolescenti affidati alla scuola e che si esprime a più livelli:

- con gli alunni, che devono essere coinvolti in un percorso didattico finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave;
- con i docenti, che devono essere stimolati a rivedere la propria professionalità attraverso il confronto con i modelli di insegnamento e con i materiali elaborati dalle commissioni e dai gruppi di lavoro, in un processo di formazione attiva;
- con le famiglie, che durante tutto il percorso di studi, devono portare a riflettere sull'importanza di sostenere i loro figli nel conseguimento di competenze per la vita;
- con gli *stakeholder* che devono diventare consapevoli che il loro ruolo non può essere solo quello di esprimere bisogni ma, e soprattutto, quello di fornire soluzioni ai problemi.

La strategia innovativa consiste nella metodologia della autoformazione tra pari in contesti professionali, che non corrisponde pertanto solo a lezioni frontali con formatori esterni, ma anche a lavori di gruppi cooperativi, composti da docenti esperti su tematiche specifiche quali la didattica per competenze, il metodo di studio, la costruzione di prove di verifica graduate e standardizzate e l'individuazione di linee guida, metodi e procedure e predisposizione dei materiali.

Tali materiali dovranno poi essere "sperimentati" da tutti i docenti che contribuiranno, attraverso il loro impiego in percorsi di ricerca azione, ad una "taratura" dei materiali stessi e delle proposte operative, al monitoraggio e alla valutazione dei percorsi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

Il valore aggiunto è dato dalla contaminazione di metodologie, competenze, provenienze culturali diverse, in grado di produrre proposte e itinerari che, pur nati in riferimento a contesti disciplinari, vengano poi utilizzati al di fuori degli stessi.

Gli elementi di forza di queste tre azioni sono la valorizzazione delle buone pratiche e delle competenze professionali già presenti nell'Istituto e la sensibilizzazione di tutto il personale alle tematiche pedagogiche e didattiche innovative.

Gli obiettivi strategici sono incardinati nel contesto del mandato istituzionale della scuola e sono:

- garantire a tutti gli alunni il raggiungimento delle competenze “chiave”, non solo di tipo cognitivo ma anche sociale e relazionale;
- orientare efficacemente gli alunni a divenire cittadini capaci e consapevoli;
- incrementare e valorizzare le competenze professionali del personale;
- creare una sinergia con le famiglie e con le parti interessate, orientate al benessere dei ragazzi.

Le azioni scelte nel Piano di Miglioramento rispondono agli obiettivi strategici della scuola e soddisfano pienamente le finalità dell'organizzazione: migliorare la qualità e l'efficacia del servizio di istruzione e formazione in un'ottica di *Total Quality Management*.

Alla stesura del Piano di Miglioramento è seguita una fase di consultazione che ha visto coinvolto tutto il Collegio Docenti e i rappresentanti dei Genitori negli Organi Collegiali, nonché una componente significativa delle parti interessate del territorio di riferimento. Da questa consultazione sono emerse indicazioni, molte delle quali sono state poi implementate all'interno del Piano stesso.

## Priorità e traguardi

Le priorità che discendono dal Rapporto di Autovalutazione che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- limitare ulteriormente l'insuccesso scolastico diminuendo la quota di non promossi tra gli allievi che non hanno seguito il Consiglio orientativo;
- sviluppare negli allievi competenze chiave di cittadinanza aumentando al termine del primo biennio la quota di allievi con livelli elevati di padronanza delle competenze.

Le motivazioni della scelta effettuata derivano dal fatto che la scuola ha incominciato da poco tempo e in maniera non formalizzata a valutare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti. Pur avendo individuato quali competenze chiave devono essere tenute sotto osservazione, al momento la loro valutazione non è avvenuta in maniera sistematica. La distribuzione dei livelli di competenza alla fine dell'obbligo, pur soddisfacente, dimostrano una prevalenza del livello base per quanto riguarda le competenze dell'Asse Matematico e Scientifico Tecnologico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- operare una didattica per competenze attraverso le unità di apprendimento;
- costruire griglie di osservazione del livello di padronanza delle competenze degli allievi in situazione;
- promuovere una figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà del primo anno;
- consolidare l'esperienza di Counselling & Replacement.

Questo perché l'Istituto ha elaborato un proprio curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. L'aspetto del curriculum che viene generalmente valutato dai docenti, però, sono le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi. Rimane un approccio non formalizzato alla valutazione delle competenze e alla valutazione autentica, benché la scuola abbia ragionato sulle Unità di Apprendimento, sulle griglie di valutazione, sulle prove autentiche e abbia formalizzato una rubrica di valutazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione. Risulta ancora debole l'elaborazione di un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali. Rispetto agli esiti degli allievi che non hanno seguito il consiglio orientativo, la scuola mette in atto diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti ad una scelta consapevole nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Opera, inoltre, un monitoraggio accurato e sistematico dei livelli di partenza degli studenti attraverso il Progetto START e in itinere, a seguito dei quali sono realizzate diverse attività di recupero, riorientamento e replacement. Non di meno una consistente quota di alunni in difficoltà decide di continuare il percorso di studi scelto ma necessita di una più consistente azione di tutoring a garanzia del successo scolastico.

Gli obiettivi regionali assegnati all'Istituto per il triennio 2016/17 – 2018/19 (trasmessi con Decreto del Direttore Generale Prot. AOODRVE/UFF.1-16748/C3a del 2 settembre 2016 integrato con Decreto del Direttore Generale Prot. AOODRVE/UFF. 1-5244/C3a del 31-03-2017) sono:

### **1. Obiettivi legati all'ambito regionale**

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- l'adozione da parte del Collegio dei Docenti del curriculum di Istituto organizzato per competenze, secondo gli orientamenti contenuti nel DM 139/2007, nelle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali, nelle Indicazioni Nazionali per i Licei, almeno per italiano, matematica e lingua inglese;
- il coinvolgimento degli OO.CC., preliminarmente alla co-progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, ai fini del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP, predisponendo almeno un percorso di Alternanza Scuola Lavoro, per ciascun anno o continuo, progettato dal Gruppo di Lavoro ASL con il concorso dei Dipartimenti, approvato dal Collegio Docenti e attuato dal Consiglio di classe in tutte le fasi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## 2. Risultati scolastici

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- diminuire il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nell'Istituto Tecnico e nel Liceo Scientifico raggiungendo le percentuali provinciali;
- diminuire il numero degli alunni con sospensioni, in particolare nelle classi quarte del Liceo Scientifico e nel biennio del Liceo delle Scienze Umane, raggiungendo le percentuali regionali;
- diminuire il numero degli abbandoni in corso d'anno, in particolare nelle classi quarte dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico, portandoli ai valori regionali.

## 3. Risultati Prove Nazionali

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- incrementare i risultati nelle prove di italiano nel Liceo e in italiano e matematica nell'Istituto Tecnico, raggiungendo i livelli delle scuole del nord-est con ESCS simile;
- diminuire il numero degli studenti nei livelli 1, 2 e 3 di italiano e 1 e 2 di matematica, raggiungendo le percentuali regionali.

## 4. Competenze chiave

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- formalizzare il curricolo per le competenze di cittadinanza per tutte le classi del quinquennio;
- predisporre un sistema di valutazione di Istituto delle competenze chiave, con particolare riferimento a quelle sociali, che devono essere raggiunte da almeno il 90% degli alunni.

## Obiettivi prioritari

Gli obiettivi che l'Istituto ha desunto dal RAV e quelli individuati dalla Direzione regionale si intersecano e l'Istituto, incrociando impatto e fattibilità, ha deciso di assegnare il seguente ordine di priorità:

- Priorità 1 - Area risultati scolastici
- Priorità 2 - Area competenze chiave e curricoli per competenze
- Priorità 3 - Area prove standardizzate
- Priorità 4 - Area Alternanza Scuola Lavoro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## 1. Obiettivo prioritario 1

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie a diminuire il numero di studenti non ammessi alla classe successiva nel primo biennio, specificatamente tra coloro che non hanno seguito il consiglio orientativo e ad assicurare la promozione al maggior numero di studenti evitando loro la sospensione del giudizio. Tali misure organizzative prevedono:

- mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci;
- potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi;
- attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello;
- estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe;
- potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di griglie di valutazione le più oggettive possibili, anche per le verifiche orali;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di *benchmark* con le relative soluzioni criterio;
- promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni;
- potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

### Risultati attesi e modalità di monitoraggio degli obiettivi

<b>Obiettivo di processo</b>	Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci
<b>Risultati attesi</b>	Recupero delle capacità degli allievi e miglioramento della loro preparazione di base
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di allievi indirizzati ai corsi di recupero delle capacità di base, numero corsi attivati, numero ore impiegate
<b>Modalità di rilevazione</b>	Relazioni dei docenti incaricati e del referente del progetto Start



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi
<b>Risultati attesi</b>	Individuazione precoce degli allievi in difficoltà e loro presa in carico da parte dell'Istituto
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di valutazioni effettuate nei primi 15 giorni di scuola, nei primi 20 giorni di scuola, nei primi trenta giorni di scuola
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registro elettronico

<b>Obiettivo di processo</b>	Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello
<b>Risultati attesi</b>	Risoluzione delle difficoltà degli allievi in ordine ai primi apprendimenti
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di interventi di recupero effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri informatizzati degli interventi di recupero

<b>Obiettivo di processo</b>	Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe
<b>Risultati attesi</b>	Risoluzione dei problemi motivazionali, aumento negli allievi che accedono al servizio del senso di autostima e di autoefficacia rispetto al percorso prescelto.
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di interventi di effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registro degli interventi di Counselling & Replacement

<b>Obiettivo di processo</b>	Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo
<b>Risultati attesi</b>	Risoluzione delle difficoltà degli allievi soprattutto in matematica, latino, lingue straniere, fisica, chimica e prevenzione dell'insorgenza del debito formativo nel secondo periodo
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di interventi di recupero effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri informatizzati degli interventi di recupero





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza
<b>Risultati attesi</b>	Maggiore focalizzazione sulle carenze degli allievi e valutazioni più oggettive
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

<b>Obiettivo di processo</b>	Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di benchmark con le relative soluzioni criterio
<b>Risultati attesi</b>	Valutazioni più oggettive
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, prove di <i>benchmark</i>

<b>Obiettivo di processo</b>	Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni
<b>Risultati attesi</b>	Valutazioni più oggettive
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, elaborazione prove comuni

<b>Obiettivo di processo</b>	Potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie
<b>Risultati attesi</b>	Una didattica più efficace
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Utilizzo dei laboratori, dell'aula aumentata dei sussidi multimediali, delle TIC
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registro elettronico, relazione finale del docente

### Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- diminuzione di almeno 3 punti percentuali del tasso di non promozione dalla classe prima alla classe seconda; di almeno 5 punti percentuali negli altri casi;
- diminuzione di almeno 3 punti percentuali dei sospesi nel primo biennio; di almeno 5 punti percentuali negli altri casi.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

### **Risorse professionali**

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- il Docente referente del Progetto START e i suoi collaboratori;
- il Docente referente del Progetto Counselling & Replacement e il suo collaboratore;
- il Docente Animatore digitale;
- il Team digitale;
- i Docenti individuati dai dipartimenti per gli interventi di recupero e di sostegno;
- i Consigli di Classe;
- il personale ATA opportunamente individuato

### **Risorse strumentali**

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.

### **Risorse finanziarie**

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 35.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

### **Progetti di Istituto collegati**

- Progetto Start
- Progetto Help
- Progetto Easy Help
- Progetto Counselling & Replacement
- Eventuali progetti PON-FSE

### **Orizzonte temporale**

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## 2. Obiettivo prioritario 2

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie a rendere effettivo il processo di maturazione delle competenze da parte degli allievi. Tali misure organizzative prevedono:

- il riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione;
- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza;
- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza;
- il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricula per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica;
- la predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari;
- la predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

### Risultati attesi e modalità di monitoraggio degli obiettivi

<b>Obiettivo di processo</b>	Il riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione
<b>Risultati attesi</b>	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine dell'obbligo di istruzione
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

<b>Obiettivo di processo</b>	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza
<b>Risultati attesi</b>	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine del percorso scolastico
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza
<b>Risultati attesi</b>	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine del percorso scolastico
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

<b>Obiettivo di processo</b>	Il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricoli per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento dell'efficacia dell'azione formativa
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

<b>Obiettivo di processo</b>	Predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento dell'efficacia dell'azione formativa
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei CdC aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Schemi UdA

<b>Obiettivo di processo</b>	Predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
<b>Risultati attesi</b>	Miglioramento delle modalità di osservazione e valutazione delle competenze di cittadinanza
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

### Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- predisposizione di una nuova Rubrica delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione, più coerente con il profilo in uscita atteso;
- predisposizione dei curricoli per competenze;
- predisposizione di almeno un'Uda per ogni classe prima e seconda;
- predisposizione di una griglia di osservazione e valutazione delle competenze di cittadinanza;



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

- predisposizione di una proposta di certificazione delle competenze di cittadinanza.

### Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- i Dipartimenti disciplinari;
- i Consigli di classe.

### Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.

### Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 15.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

### Progetti di Istituto collegati

- Progetto Babelia
- Progetto Archimede
- Progetto Olimpiadi del *debate*
- Progetto Territorio
- Eventuali progetti PON-FSE

### Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

### 3. Obiettivo prioritario 3

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie per incrementare le *performance* degli allievi delle classi seconde nelle prove standardizzate. Tali misure prevedono:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

- la condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline;
- l'analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza;
- l'adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- l'adozione dei curricula per competenze in Italiano e Matematica;
- il mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree.

<b>Obiettivo di processo</b>	Condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline
<b>Risultati attesi</b>	Una didattica dell'Italiano e della Matematica nel biennio orientata all'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento nazionale
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curriculari

<b>Obiettivo di processo</b>	Analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza
<b>Risultati attesi</b>	Una didattica dell'Italiano e della Matematica nel biennio incentrata sulle aree nelle quali, secondo le prove standardizzate, gli allievi della scuola risultano più in difficoltà
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curriculari

<b>Obiettivo di processo</b>	Adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie
<b>Risultati attesi</b>	Una didattica più efficace dell'Italiano e della Matematica nel biennio
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Utilizzo laboratori e aule speciali; UdA
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registro elettronico, relazioni finali dei docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica
<b>Risultati attesi</b>	Una didattica più efficace dell'Italiano e della Matematica nel biennio
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	UdA
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registro elettronico, relazioni finali dei docenti

<b>Obiettivo di processo</b>	Mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree
<b>Risultati attesi</b>	Un'azione di completamento del curricolo più efficace per l'Italiano e per la Matematica nel biennio
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Attuazione progetto Babelia, Archimede e Territorio
<b>Modalità di rilevazione</b>	Attività messe in atto, relazioni finali dei docenti referenti

### Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- incrementare i risultati nelle prove di italiano nel Liceo e in italiano e matematica nell'Istituto Tecnico, raggiungendo i livelli delle scuole del nord-est con ESCS simile;
- diminuire il numero degli studenti nei livelli 1, 2 e 3 di italiano e 1 e 2 di matematica, raggiungendo le percentuali regionali.

### Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- i Dipartimenti disciplinari di Italiano e Matematica;
- i Consigli di classe;
- i referenti dei Progetti Babeli, Archimede e Territorio e i loro collaboratori

### Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

### Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 15.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

### Progetti di Istituto collegati

- Progetto Babelia
- Progetto Archimede
- Progetto Territorio
- Eventuali progetti PON-FSE

### Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

### 4. Obiettivo prioritario 4

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie per portare a regime una progettazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento che sia garanzia di maturazione di competenze per gli allievi dell'Istituto.

Tali misure prevedono:

- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria;
- l'alleanza con il territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli *stakeholder* con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle *partnership* ad ulteriori realtà sociali del territorio
- l'individuazione da parte del Gruppo di Lavoro dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato;
- una progettazione dei percorsi Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricula per competenze delle aree di sovrapposizione;
- la predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro di opportune rubriche delle competenze maturate in azienda e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria
<b>Risultati attesi</b>	Predisposizione di una Rubrica che associ le c.d. <i>soft skill</i> alle competenze chiave di cittadinanza
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curricolari

<b>Obiettivo di processo</b>	L'alleanza con i territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli <i>stakeholder</i> con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle <i>partnership</i> ad ulteriori realtà sociali del territorio
<b>Risultati attesi</b>	Mantenimento e ampliamento delle <i>partnership</i> educative
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di alleanze formalizzate
<b>Modalità di rilevazione</b>	Convenzioni, protocolli di intesa

<b>Obiettivo di processo</b>	Il mantenimento delle <i>partnership</i> relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento
<b>Risultati attesi</b>	Collaborazione interistituzionale sul tema dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Incontri di rete
<b>Modalità di rilevazione</b>	Relazione docente referente

<b>Obiettivo di processo</b>	Individuazione da parte del Gruppo di Lavoro dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato
<b>Risultati attesi</b>	Percorsi situati più rispondenti al fabbisogno di competenze degli allievi
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro
<b>Modalità di rilevazione</b>	Convenzioni e Patti formativi, Diari di bordo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

<b>Obiettivo di processo</b>	Una progettazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricoli per competenze delle aree di sovrapposizione;
<b>Risultati attesi</b>	Progetti relativi ai Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento più rispondenti al fabbisogno di competenze degli allievi
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali del Gruppo di Lavoro, documenti prodotti

<b>Obiettivo di processo</b>	Predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro di opportune rubriche delle competenze maturate e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento
<b>Risultati attesi</b>	Osservazione e valutazione più efficaci delle competenze maturate. Certificazione delle competenze
<b>Indicatori di monitoraggio</b>	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro
<b>Modalità di rilevazione</b>	Registri dei verbali del Gruppo di Lavoro, documenti di sintesi

### Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- il coinvolgimento degli OO.CC., preliminarmente alla co-progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, ai fini del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP, predisponendo almeno un percorso per le Competenze Trasversali e di Orientamento, per ciascun anno o continuo, progettato dal Gruppo di Lavoro con il concorso dei Dipartimenti, approvato dal Collegio Docenti e attuato dal Consiglio di classe in tutte le fasi.

### Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- il Gruppo di Lavoro, i Dipartimenti disciplinari di Italiano e Matematica;
- le parti interessate.

### Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- documentazione italiana ed europea sulle competenze per il XXI° secolo;
- colloqui con i testimoni privilegiati;
- visite aziendali;
- partecipazione a convegni sul tema.

### Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione l'intero finanziamento Legge 107/2015 per l'Alternanza Scuola Lavoro, al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

### Progetti di Istituto collegati

- Progetto Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento Licei
- Progetto Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento ITCat
- Eventuali progetti PON-FSE

### Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

### Impatti e fattibilità

Di seguito la matrice impatto/fattibilità delle azioni previste (NB: il valore che identifica la fattibilità è riferito ad un anno. Pertanto, più alto è questo valore, più alta è l'aspettativa che l'azione si possa compiere in un anno scolastico; più basso è questo valore più si ritiene che l'azione, per essere completata, abbia bisogno di più anni):



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## Obiettivo prioritario 1

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci	5	5	25
Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi	5	5	25
Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello	5	5	25
Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe	5	5	25
Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo	4	5	16
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza	5	3	15
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di griglie di valutazione le più oggettive possibili, anche per le verifiche orali	5	3	12
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di <i>benchmark</i> con le relative soluzioni criterio	5	2	10
Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni	4	2	8
Potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	4	3	12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

**Obiettivo prioritario 2**

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione	4	5	20
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza	5	4	20
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza	4	3	12
Il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricoli per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica	5	3	15
La predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari	4	4	16
La predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	4	3	12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

### Obiettivo prioritario 3

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline	5	4	20
Analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza	5	4	20
Adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	4	4	16
Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica	5	3	15
Mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree (Matematica e Italiano)	5	5	25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

#### Obiettivo prioritario 4

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria	5	3	15
Alleanza con i territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli <i>stakeholder</i> con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle <i>partnership</i> ad ulteriori realtà sociali del territorio	5	3	15
Individuazione da parte del Gruppo di Lavoro dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato	5	3	15
Una progettazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricoli per competenze delle aree di sovrapposizione	5	3	15
La predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro di opportune rubriche delle competenze maturate e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e di Orientamento	5	3	15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

## Pianificazione delle attività a breve termine (questo anno scolastico)

### Obiettivi prioritario 1

Attività	Pianificazione delle attività							
	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci	X	X	X					
Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi	X	X	X					
Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello		X	X					
Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe	X	X	X	X	X	X		
Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo					X	X		











MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS  
M. Casagrande  
E mail [info@isisspieve.it](mailto:info@isisspieve.it)  
E mail istituzionale [TVIS00100Q@istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@istruzione.it)  
PEC [TVIS00100Q@pec.istruzione.it](mailto:TVIS00100Q@pec.istruzione.it)  
Web site [www.isisspieve.it](http://www.isisspieve.it)

Via Stadio, 7  
31053 - Pieve di Soligo  
Tel. +39043882967  
Fax +39043882781  
CF 82004310262

### Obiettivi prioritario 3

Attività		Pianificazione delle attività							
		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica	1				X	X	X	X	X
	2	X	X	X	X	X	X	X	X
	3	X	X	X	X	X	X		

### Misure organizzative che si ritiene necessitano di più di un triennio per la loro efficacia

#### Obiettivi prioritario 1

- Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di *benchmark* con le relative soluzioni criterio
- Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni

### Piano di formazione del personale docente

Le misure organizzative descritte in questo Piano di Miglioramento saranno sostenute da opportuna formazione del personale docente così come descritto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.