



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262



PIANO DI MIGLIORAMENTO

aggiornato al 30 aprile 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Premessa

La revisione del Piano di Miglioramento dell'Istituto si è resa necessaria a seguito dell'emanazione da parte della Direzione Regionale del Veneto degli obiettivi di risultato legati all'ambito regionale e dell'interpretazione della stessa degli obiettivi derivanti dal Rapporto di Autovalutazione che pongono alla scuola target anche in taluni casi sostanzialmente diversi da quelli individuati dal NIV di Istituto.

Composizione del nucleo interno di valutazione

Componente	Ruolo
Rigo Paolo	Dirigente scolastico
Orelli Francesca	Direttore dei servizi generali e amministrativi
Cesca Patrizia	Docente referente dei Progetti START e HELP
Colonna Annalisa	Docente referente del Progetto Counselling & Replacement
Breda Fabio	Docente referente Progetti scientifici
Scalini Adriano	Docente referente Progetto Orientamento in entrata
Possami Lucia	Docente referente all'inclusione
Viezzer Loris	Docente Referente ASL



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Idee guida del Piano di Miglioramento

Il gruppo di lavoro per l'autovalutazione di Istituto è stato individuato dal Dirigente scolastico sulla base dei ruoli ricoperti e delle competenze specifiche. Il primo anno è stato dedicato al processo di autovalutazione di Istituto e alla stesura del relativo rapporto che, chiuso e pubblicato definitivamente a settembre 2015, è disponibile sul sito dell'Istituto all'indirizzo http://www.isisspieve.it/download/SNV_PubblicazioneRav-TVIS00100Q.pdf. Lo stesso gruppo ha proceduto a redigere e implementare questo Piano di Miglioramento. Il gruppo ha raccolto e aggregato le aree da migliorare e le idee per il miglioramento espresse nel RAV, coniugandole con gli obiettivi individuati a livello regionale, in base alla rilevanza per l'Istituto, calcolata in rapporto al contributo che ogni iniziativa può dare agli obiettivi strategici.

Per tutti gli obiettivi di processo sono stati individuati i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio e la modalità di rilevazione. A ciascuno degli obiettivi di processo è stato attribuito un valore di fattibilità e uno di impatto, il prodotto dei due valori ha fornito una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto. Il gruppo ha così individuato le azioni percorribili a breve, medio e lungo termine. Per ciascuna iniziativa sono stati poi pianificati il fabbisogno in termini di risorse umane, interne ed esterne alla scuola, finanziarie e di infrastrutture e servizi; è stata infine pianificata la tempistica delle attività e il monitoraggio.

La strategia del Piano di Miglioramento è il superamento della dimensione trasmissiva dell'insegnamento per una più efficace azione educativa che risponda sempre meglio alle aspettative di formazione degli adolescenti affidati alla scuola e che si esprime a più livelli:

- con gli alunni, che devono essere coinvolti in un percorso didattico finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave;
- con i docenti, che devono essere stimolati a rivedere la propria professionalità attraverso il confronto con i modelli di insegnamento e con i materiali elaborati dalle commissioni e dai gruppi di lavoro, in un processo di formazione attiva;
- con le famiglie, che durante tutto il percorso di studi, devono portare a riflettere sull'importanza di sostenere i loro figli nel conseguimento di competenze per la vita;
- con gli *stakeholder* che devono diventare consapevoli che il loro ruolo non può essere solo quello di esprimere bisogni ma, e soprattutto, quello di fornire soluzioni ai problemi.

La strategia innovativa consiste nella metodologia della autoformazione tra pari in contesti professionali, che non corrisponde pertanto solo a lezioni frontali con formatori esterni, ma anche a lavori di gruppi cooperativi, composti da docenti esperti su tematiche specifiche quali la didattica per competenze, il metodo di studio, la costruzione di prove di verifica graduate e standardizzate e l'individuazione di linee guida, metodi e procedure e predisposizione dei materiali.

Tali materiali dovranno poi essere "sperimentati" da tutti i docenti che contribuiranno, attraverso il loro impiego in percorsi di ricerca azione, ad una "taratura" dei materiali stessi e delle proposte operative, al monitoraggio e alla valutazione dei percorsi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Il valore aggiunto è dato dalla contaminazione di metodologie, competenze, provenienze culturali diverse, in grado di produrre proposte e itinerari che, pur nati in riferimento a contesti disciplinari, vengano poi utilizzati al di fuori degli stessi.

Gli elementi di forza di queste tre azioni sono la valorizzazione delle buone pratiche e delle competenze professionali già presenti nell'Istituto e la sensibilizzazione di tutto il personale alle tematiche pedagogiche e didattiche innovative.

Gli obiettivi strategici sono incardinati nel contesto del mandato istituzionale della scuola e sono:

- garantire a tutti gli alunni il raggiungimento delle competenze “chiave”, non solo di tipo cognitivo ma anche sociale e relazionale;
- orientare efficacemente gli alunni a divenire cittadini capaci e consapevoli;
- incrementare e valorizzare le competenze professionali del personale;
- creare una sinergia con le famiglie e con le parti interessate, orientate al benessere dei ragazzi.

Le azioni scelte nel Piano di Miglioramento rispondono agli obiettivi strategici della scuola e soddisfano pienamente le finalità dell'organizzazione: migliorare la qualità e l'efficacia del servizio di istruzione e formazione in un'ottica di *Total Quality Management*.

Alla stesura del Piano di Miglioramento è seguita una fase di consultazione che ha visto coinvolto tutto il Collegio Docenti e i rappresentanti dei Genitori negli Organi Collegiali, nonché una componente significativa delle parti interessate del territorio di riferimento. Da questa consultazione sono emerse indicazioni, molte delle quali sono state poi implementate all'interno del Piano stesso.

Priorità e traguardi

Le priorità che discendono dal Rapporto di Autovalutazione che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- limitare ulteriormente l'insuccesso scolastico diminuendo la quota di non promossi tra gli allievi che non hanno seguito il Consiglio orientativo;
- sviluppare negli allievi competenze chiave di cittadinanza aumentando al termine del primo biennio la quota di allievi con livelli elevati di padronanza delle competenze.

Le motivazioni della scelta effettuata derivano dal fatto che la scuola ha incominciato da poco tempo e in maniera non formalizzata a valutare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti. Pur avendo individuato quali competenze chiave devono essere tenute sotto osservazione, al momento la loro valutazione non è avvenuta in maniera sistematica. La distribuzione dei livelli di competenza alla fine dell'obbligo, pur soddisfacente, dimostrano una prevalenza del livello base per quanto riguarda le competenze dell'Asse Matematico e Scientifico Tecnologico. Riguardo al successo scolastico, pur in una situazione complessivamente soddisfacente impensierisce quel



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

30,9% di studenti del primo anno che non ha seguito il consiglio orientativo e che è risultato, alla fine, non promosso.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- operare una didattica per competenze attraverso le unità di apprendimento;
- costruire griglie di osservazione del livello di padronanza delle competenze degli allievi in situazione;
- promuovere una figura di docente tutor per supportare gli studenti in difficoltà del primo anno;
- consolidare l'esperienza di Counselling & Replacement.

Questo perché l'Istituto ha elaborato un proprio curriculum a partire dai documenti ministeriali di riferimento. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. L'aspetto del curriculum che viene generalmente valutato dai docenti, però, sono le conoscenze e le abilità acquisite dagli allievi. Rimane un approccio non formalizzato alla valutazione delle competenze e alla valutazione autentica, benché la scuola abbia ragionato sulle Unità di Apprendimento, sulle griglie di valutazione, sulle prove autentiche e abbia formalizzato una rubrica di valutazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione. Risulta ancora debole l'elaborazione di un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali. Rispetto agli esiti degli allievi che non hanno seguito il consiglio orientativo, la scuola mette in atto diverse attività finalizzate ad accompagnare gli studenti ad una scelta consapevole nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Opera, inoltre, un monitoraggio accurato e sistematico dei livelli di partenza degli studenti attraverso il Progetto START e in itinere, a seguito dei quali sono realizzate diverse attività di recupero, riorientamento e replacement. Non di meno una consistente quota di alunni in difficoltà decide di continuare il percorso di studi scelto ma necessita di una più consistente azione di tutoring a garanzia del successo scolastico.

Gli obiettivi regionali assegnati all'Istituto per il triennio 2016/17 – 2018/19 (trasmessi con Decreto del Direttore Generale Prot. AOODRVE/UFF.1-16748/C3a del 2 settembre 2016 integrato con Decreto del Direttore Generale Prot. AOODRVE/UFF. 1-5244/C3a del 31-03-2017) sono:

1. Obiettivi legati all'ambito regionale

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- l'adozione da parte del Collegio dei Docenti del curriculum di Istituto organizzato per competenze, secondo gli orientamenti contenuti nel DM 139/2007, nelle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali, nelle Indicazioni Nazionali per i Licei, almeno per italiano, matematica e lingua inglese;
- il coinvolgimento degli OO.CC., preliminarmente alla co-progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, ai fini del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP, predisponendo almeno un percorso di Alternanza Scuola Lavoro, per ciascun anno o continuo, progettato dal Gruppo di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Lavoro ASL con il concorso dei Dipartimenti, approvato dal Collegio Docenti e attuato dal Consiglio di classe in tutte le fasi.

2. Risultati scolastici

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- diminuire il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nell'Istituto Tecnico e nel Liceo Scientifico raggiungendo le percentuali provinciali;
- diminuire il numero degli alunni con sospensioni, in particolare nelle classi quarte del Liceo Scientifico e nel biennio del Liceo delle Scienze Umane, raggiungendo le percentuali regionali;
- diminuire il numero degli abbandoni in corso d'anno, in particolare nelle classi quarte dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico, portandoli ai valori regionali.

3. Risultati Prove Nazionali

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- incrementare i risultati nelle prove di italiano nel Liceo e in italiano e matematica nell'Istituto Tecnico, raggiungendo i livelli delle scuole del nord-est con ESCS simile;
- diminuire il numero degli studenti nei livelli 1, 2 e 3 di italiano e 1 e 2 di matematica, raggiungendo le percentuali regionali.

4. Competenze chiave

Mettere in atto le misure organizzative necessarie per:

- formalizzare il curriculum per le competenze di cittadinanza per tutte le classi del quinquennio;
- predisporre un sistema di valutazione di Istituto delle competenze chiave, con particolare riferimento a quelle sociali, che devono essere raggiunte da almeno il 90% degli alunni.

Obiettivi prioritari

Gli obiettivi che l'Istituto ha desunto dal RAV e quelli individuati dalla Direzione regionale si intersecano e l'Istituto, incrociando impatto e fattibilità, ha deciso di assegnare il seguente ordine di priorità:

- Priorità 1 - Area risultati scolastici
- Priorità 2 - Area competenze chiave e curricoli per competenze
- Priorità 3 - Area prove standardizzate
- Priorità 4 - Area Alternanza Scuola Lavoro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

1. Obiettivo prioritario 1

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie a diminuire il numero di studenti non ammessi alla classe successiva nel primo biennio, specificatamente tra coloro che non hanno seguito il consiglio orientativo e ad assicurare la promozione al maggior numero di studenti evitando loro la sospensione del giudizio. Tali misure organizzative prevedono:

- mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci;
- potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi;
- attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello;
- estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe;
- potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di griglie di valutazione le più oggettive possibili, anche per le verifiche orali;
- promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di *benchmark* con le relative soluzioni criterio;
- promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni;
- potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Risultati attesi e modalità di monitoraggio degli obiettivi

Obiettivo di processo	Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci
Risultati attesi	Recupero delle capacità degli allievi e miglioramento della loro preparazione di base
Indicatori di monitoraggio	Numero di allievi indirizzati ai corsi di recupero delle capacità di base, numero corsi attivati, numero ore impiegate
Modalità di rilevazione	Relazioni dei docenti incaricati e del referente del progetto Start



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi
Risultati attesi	Individuazione precoce degli allievi in difficoltà e loro presa in carico da parte dell'Istituto
Indicatori di monitoraggio	Numero di valutazioni effettuate nei primi 15 giorni di scuola, nei primi 20 giorni di scuola, nei primi trenta giorni di scuola
Modalità di rilevazione	Registro elettronico

Obiettivo di processo	Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello
Risultati attesi	Risoluzione delle difficoltà degli allievi in ordine ai primi apprendimenti
Indicatori di monitoraggio	Numero di interventi di recupero effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
Modalità di rilevazione	Registri informatizzati degli interventi di recupero

Obiettivo di processo	Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe
Risultati attesi	Risoluzione dei problemi motivazionali, aumento negli allievi che accedono al servizio del senso di autostima e di autoefficacia rispetto al percorso prescelto.
Indicatori di monitoraggio	Numero di interventi di effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
Modalità di rilevazione	Registro degli interventi di Counselling & Replacement

Obiettivo di processo	Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo
Risultati attesi	Risoluzione delle difficoltà degli allievi soprattutto in matematica, latino, lingue straniere, fisica, chimica e prevenzione dell'insorgenza del debito formativo nel secondo periodo
Indicatori di monitoraggio	Numero di interventi di recupero effettuati, numero di allievi interessati, numero di ore impiegate
Modalità di rilevazione	Registri informatizzati degli interventi di recupero



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza
Risultati attesi	Maggiore focalizzazione sulle carenze degli allievi e valutazioni più oggettive
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

Obiettivo di processo	Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di benchmark con le relative soluzioni criterio
Risultati attesi	Valutazioni più oggettive
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, prove di <i>benchmark</i>

Obiettivo di processo	Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni
Risultati attesi	Valutazioni più oggettive
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, elaborazione prove comuni

Obiettivo di processo	Potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie
Risultati attesi	Una didattica più efficace
Indicatori di monitoraggio	Utilizzo dei laboratori, dell'aula aumentata dei sussidi multimediali, delle TIC
Modalità di rilevazione	Registro elettronico, relazione finale del docente

Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- diminuzione di almeno 3 punti percentuali del tasso di non promozione dalla classe prima alla classe seconda; di almeno 5 punti percentuali negli altri casi;
- diminuzione di almeno 3 punti percentuali dei sospesi nel primo biennio; di almeno 5 punti percentuali negli altri casi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- il Docente referente del Progetto START e i suoi collaboratori;
- il Docente referente del Progetto Counselling & Replacement e il suo collaboratore;
- il Docente Animatore digitale;
- il Team digitale;
- i Docenti individuati dai dipartimenti per gli interventi di recupero e di sostegno;
- i Consigli di Classe;
- il personale ATA opportunamente individuato

Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.

Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 35.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

Progetti di Istituto collegati

- Progetto Start
- Progetto Help
- Progetto Easy Help
- Progetto Counselling & Replacement
- Eventuali progetti PON-FSE

Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

2. Obiettivo prioritario 2

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie a rendere effettivo il processo di maturazione delle competenze da parte degli allievi. Tali misure organizzative prevedono:

- il riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione;
- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza;
- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza;
- il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricula per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica;
- la predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari;
- la predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Risultati attesi e modalità di monitoraggio degli obiettivi

Obiettivo di processo	Il riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione
Risultati attesi	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine dell'obbligo di istruzione
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

Obiettivo di processo	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza
Risultati attesi	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine del percorso scolastico
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza
Risultati attesi	Predisposizione di una rubrica che renda più efficace la lettura della certificazione per competenze al termine del percorso scolastico
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

Obiettivo di processo	Il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricoli per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica
Risultati attesi	Miglioramento dell'efficacia dell'azione formativa
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

Obiettivo di processo	Predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari
Risultati attesi	Miglioramento dell'efficacia dell'azione formativa
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei CdC aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Schemi UdA

Obiettivo di processo	Predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
Risultati attesi	Miglioramento delle modalità di osservazione e valutazione delle competenze di cittadinanza
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi

Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- predisposizione di una nuova Rubrica delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione, più coerente con il profilo in uscita atteso;
- predisposizione dei curricoli per competenze;
- predisposizione di almeno un'Uda per ogni classe prima e seconda;
- predisposizione di una griglia di osservazione e valutazione delle competenze di cittadinanza;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

- predisposizione di una proposta di certificazione delle competenze di cittadinanza.

Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- i Dipartimenti disciplinari;
- i Consigli di classe.

Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.

Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 15.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

Progetti di Istituto collegati

- Progetto Babelia
- Progetto Archimede
- Progetto Olimpiadi del *debate*
- Progetto Territorio
- Eventuali progetti PON-FSE

Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

3. Obiettivo prioritario 3

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie per incrementare le *performance* degli allievi delle classi seconde nelle prove standardizzate. Tali misure prevedono:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

- la condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline;
- l'analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza;
- l'adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- l'adozione dei curricula per competenze in Italiano e Matematica;
- il mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree.

Obiettivo di processo	Condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline
Risultati attesi	Una didattica dell'Italiano e della Matematica nel biennio orientata all'acquisizione delle competenze previste dal quadro di riferimento nazionale
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curriculari

Obiettivo di processo	Analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza
Risultati attesi	Una didattica dell'Italiano e della Matematica nel biennio incentrata sulle aree nelle quali, secondo le prove standardizzate, gli allievi della scuola risultano più in difficoltà
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curriculari

Obiettivo di processo	Adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie
Risultati attesi	Una didattica più efficace dell'Italiano e della Matematica nel biennio
Indicatori di monitoraggio	Utilizzo laboratori e aule speciali; UdA
Modalità di rilevazione	Registro elettronico, relazioni finali dei docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica
Risultati attesi	Una didattica più efficace dell'Italiano e della Matematica nel biennio
Indicatori di monitoraggio	UdA
Modalità di rilevazione	Registro elettronico, relazioni finali dei docenti

Obiettivo di processo	Mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree
Risultati attesi	Un'azione di completamento del curricolo più efficace per l'Italiano e per la Matematica nel biennio
Indicatori di monitoraggio	Attuazione progetto Babelia, Archimede e Territorio
Modalità di rilevazione	Attività messe in atto, relazioni finali dei docenti referenti

Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- incrementare i risultati nelle prove di italiano nel Liceo e in italiano e matematica nell'Istituto Tecnico, raggiungendo i livelli delle scuole del nord-est con ESCS simile;
- diminuire il numero degli studenti nei livelli 1, 2 e 3 di italiano e 1 e 2 di matematica, raggiungendo le percentuali regionali.

Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- i Dipartimenti disciplinari di Italiano e Matematica;
- i Consigli di classe;
- i referenti dei Progetti Babeli, Archimede e Territorio e i loro collaboratori

Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- i laboratori di informatica, di fisica, di chimica, di topografia, le aule da disegno, l'aula aumentata, con tutte le loro attrezzature;
- la dotazione multimediale di ogni singola aula;
- la biblioteca.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione mediamente 15.000,00 annui al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

Progetti di Istituto collegati

- Progetto Babelia
- Progetto Archimede
- Progetto Territorio
- Eventuali progetti PON-FSE

Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

4. Obiettivo prioritario 4

L'Istituto si impegna a mettere in atto le misure organizzative necessarie per portare a regime una progettazione dell'ASL che sia garanzia di maturazione di competenze per gli allievi dell'Istituto.

Tali misure prevedono:

- l'individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria;
- l'alleanza con il territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli *stakeholder* con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle *partnership* ad ulteriori realtà sociali del territorio
- il mantenimento della *partnership* all'interno della Rete Provinciale per l'ASL dei Licei;
- l'individuazione da parte del Gruppo di Lavoro ASL dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato;
- una progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricula per competenze delle aree di sovrapposizione;
- la predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro ASL di opportune rubriche delle competenze maturate in ASL e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei percorsi di ASL.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria
Risultati attesi	Predisposizione di una Rubrica che associ le c.d. <i>soft skill</i> alle competenze chiave di cittadinanza
Indicatori di monitoraggio	Presenza di incontri dei dipartimenti aventi all'OdG l'argomento
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali dei dipartimenti, documenti di sintesi, programmazioni curricolari

Obiettivo di processo	L'alleanza con i territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli <i>stakeholder</i> con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle <i>partnership</i> ad ulteriori realtà sociali del territorio
Risultati attesi	Mantenimento e ampliamento delle <i>partnership</i> educative
Indicatori di monitoraggio	Numero di alleanze formalizzate
Modalità di rilevazione	Convenzioni, protocolli di intesa

Obiettivo di processo	Il mantenimento della <i>partnership</i> all'interno della Rete Provinciale per l'ASL dei Licei
Risultati attesi	Collaborazione interistituzionale sui temi dell'ASL
Indicatori di monitoraggio	Incontri di rete
Modalità di rilevazione	Relazione docente referente ASL Licei

Obiettivo di processo	Individuazione da parte del Gruppo di Lavoro ASL dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato
Risultati attesi	Percorsi situati più rispondenti al fabbisogno di competenze degli allievi
Indicatori di monitoraggio	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro ASL
Modalità di rilevazione	Convenzioni e Patti formativi, Registri ASL



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo di processo	Una progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricula per competenze delle aree di sovrapposizione;
Risultati attesi	Progetti di ASL più rispondenti al fabbisogno di competenze degli allievi
Indicatori di monitoraggio	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro ASL
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali del Gruppo di Lavoro ASL, documenti prodotti

Obiettivo di processo	Predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro ASL di opportune rubriche delle competenze maturate in ASL e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei percorsi di ASL
Risultati attesi	Osservazione e valutazione più efficaci delle competenze maturate in ASL. Certificazione delle competenze
Indicatori di monitoraggio	Numero di riunioni a tema del Gruppo di Lavoro ASL
Modalità di rilevazione	Registri dei verbali del Gruppo di Lavoro ASL, documenti di sintesi

Traguardi attesi

Con l'attuazione delle misure organizzative sopra descritte si ritiene di poter raggiungere i seguenti traguardi:

- il coinvolgimento degli OO.CC., preliminarmente alla co-progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, ai fini del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP, predisponendo almeno un percorso di Alternanza Scuola Lavoro, per ciascun anno o continuo, progettato dal Gruppo di Lavoro ASL con il concorso dei Dipartimenti, approvato dal Collegio Docenti e attuato dal Consiglio di classe in tutte le fasi.

Risorse professionali

Al raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti concorreranno:

- il Dirigente scolastico;
- i suoi collaboratori;
- il Gruppo di Lavoro ASL Dipartimenti disciplinari di Italiano e Matematica;
- la Rete ASL Licei;
- Le parti interessate.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISISS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Risorse strumentali

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti saranno necessari:

- documentazione italiana ed europea sulle competenze per il XXI° secolo;
- colloqui con i testimoni privilegiati;
- visite aziendali;
- partecipazione a convegni sul tema dell'ASL.

Risorse finanziarie

Per il raggiungimento degli obiettivi di processo sopra descritti l'Istituto metterà a disposizione l'intero finanziamento Legge 107/2015 per l'Alternanza Scuola Lavoro, al netto delle prestazioni dei Docenti del potenziamento.

Progetti di Istituto collegati

- Progetto ASL Licei
- Progetto Territorio
- Eventuali progetti PON-FSE

Orizzonte temporale

Si ritiene che i risultati sopra dichiarati potranno essere raggiunti nell'arco di un triennio, fatti salvi l'insorgenza di eventuali non conformità o fattori facilitanti.

Impatti e fattibilità

Di seguito la matrice impatto/fattibilità delle azioni previste (NB: il valore che identifica la fattibilità è riferito ad un anno. Pertanto, più alto è questo valore, più alta è l'aspettativa che l'azione si possa compiere in un anno scolastico; più basso è questo valore più si ritiene che l'azione, per essere completata, abbia bisogno di più anni):



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo prioritario 1

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci	5	5	25
Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi	5	5	25
Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello	5	5	25
Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe	5	5	25
Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo	4	5	16
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza	5	3	15
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di griglie di valutazione le più oggettive possibili, anche per le verifiche orali	5	3	12
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di <i>benchmark</i> con le relative soluzioni criterio	5	2	10
Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni	4	2	8
Potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	4	3	12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo prioritario 2

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione	4	5	20
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza	5	4	20
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza	4	3	12
Il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricoli per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica	5	3	15
La predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari	4	4	16
La predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	4	3	12



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo prioritario 3

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline	5	4	20
Analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza	5	4	20
Adozione di forme di di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	4	4	16
Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica	5	3	15
Mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree (Matematica e Italiano)	5	5	25



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo prioritario 4

Misure organizzative	Impatto	Fattibilità	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria	5	3	15
Alleanza con i territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e la predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli <i>stakeholder</i> con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie; il consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle <i>partnership</i> ad ulteriori realtà sociali del territorio	5	3	15
Mantenimento della <i>partnership</i> all'interno della Rete Provinciale per l'ASL dei Licei	5	5	25
Individuazione da parte del Gruppo di Lavoro ASL dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato	5	3	15
Una progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricula per competenze delle aree di sovrapposizione	5	3	15
La predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro ASL di opportune rubriche delle competenze maturate in ASL e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei percorsi di ASL	5	3	15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Pianificazione delle attività a breve termine (questo anno scolastico)

Obiettivi prioritario 1

Attività	Pianificazione delle attività							
	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci	X	X	X					
Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi	X	X	X					
Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello		X	X					
Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe	X	X	X	X	X	X		
Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo					X	X		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivi prioritario 3

Attività		Pianificazione delle attività							
		Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
Adozione dei curricoli per competenze in Italiano e Matematica	1				X	X	X	X	X
	2	X	X	X	X	X	X	X	X
	3	X	X	X	X	X	X		

Misure organizzative che si ritiene necessitino di più di un triennio per la loro efficacia

Obiettivi prioritario 1

- Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di *benchmark* con le relative soluzioni criterio
- Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni

Piano di formazione del personale docente

Le misure organizzative descritte in questo Piano di Miglioramento saranno sostenute da opportuna formazione del personale docente così come descritto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

SCHEDULING AVANZAMENTO OBIETTIVI DI PROCESSO
ANNO SCOLASTICO 2017/18
Aggiornamento del 30 aprile 2018

Obiettivo prioritario 1	Iniziato	In svolgimento	Terminato
Mantenere le attività previste dal Progetto Start di rilevazione delle capacità di base degli allievi neo iscritti alle classi prime dell'Istituto e di recupero degli allievi meno capaci	Si	No	No
Potenziare l'attività di rilevazione iniziale delle difficoltà degli allievi, con l'anticipo delle prime valutazioni e dei primi Consigli di classe nei quali si discute del profitto degli allievi	Si	No	Si
Attuare precocemente i primi interventi di recupero e sostegno disciplinari, ancor prima della fine del primo periodo, incentivando forme alternative al corso di recupero/sportello	Si	No	Si
Estendere le azioni previste dal Progetto Counselling & Replacement al maggior numero di allievi, a partire dalle prime segnalazioni dei Consigli di Classe	Si	No	Si
Potenziare le attività di recupero delle insufficienze maturate alla fine del primo periodo	Si	No	Si
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la discussione sui mancati apprendimenti disciplinari dai quali può trarre origine l'insufficienza	Si	Si	No
Promuovere nei dipartimenti disciplinari la costruzione di prove di benchmark con le relative soluzioni criterio	No	No	No
Promuovere tra i docenti la cultura dell'utilizzo di prove comuni	No	No	No
Potenziare le opportunità per i docenti di utilizzare forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Si	Si	No

Obiettivo prioritario 2	Inizio	In svolgimento	Terminato
Il riesame della Rubrica delle competenze già elaborata dall'Istituto per la Certificazione delle competenze in uscita dall'obbligo di istruzione	Si	No	No
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari degli indicatori riferibili alle competenze di cittadinanza	Si	No	No
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari di una Rubrica delle competenze di cittadinanza	Si	No	No
Il perfezionamento da parte dei Dipartimenti disciplinari dei curricoli per competenze già elaborati dall'Istituto in una logica competenzocentrica	Si	No	No
Predisposizione da parte dei Consigli di classe di unità di apprendimento pluridisciplinari	Si	No	No
Predisposizione da parte dei Dipartimenti disciplinari di griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	Si	Si	No



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA

ISSS
M. Casagrande
E mail info@isisspieve.it
E mail istituzionale TVIS00100Q@istruzione.it
PEC TVIS00100Q@pec.istruzione.it
Web site www.isisspieve.it

Via Stadio, 7
31053 - Pieve di Soligo
Tel. +39043882967
Fax +39043882781
CF 82004310262

Obiettivo prioritario 3	Inizio	In svolgimento	Terminato
Condivisione all'interno dei Dipartimenti di Italiano e Matematica dei quadri di riferimento quali guida al perseguimento degli obiettivi di competenza propri di queste due discipline	Si	No	No
Analisi da parte dei docenti di Italiano e Matematica dei risultati delle prove standardizzate, complessivamente e per singolo contesto, per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza	Si	Si	No
Adozione di forme di innovazione didattica, compreso l'utilizzo delle nuove tecnologie	Si	Si	No
Adozione dei curricula per competenze in Italiano e Matematica	Si	No	No
Mantenimento e, per quanto possibile, il potenziamento della progettualità di Istituto per le due aree	Si	No	No

Obiettivo prioritario 4	Inizio	In svolgimento	Terminato
Individuazione da parte dei Dipartimenti disciplinari delle competenze per l'occupabilità la cui acquisizione da parte degli allievi è ritenuta necessaria	Si	No	No
Instaurazione di alleanze con il territorio, in tutte le sue forme economiche e sociali, e predisposizione di un patto di corresponsabilità educativa che coniughi le esigenze degli stakeholder con le esigenze formative della scuola, degli allievi e delle famiglie.	Si	Si	No
Consolidamento delle convenzioni in atto e l'allargamento delle partnership ad ulteriori realtà sociali del territorio	Si	Si	No
Individuazione da parte del Gruppo di Lavoro ASL dei processi aziendali nei quali inserire gli allievi a seconda dell'indirizzo di studi frequentato	Si	Si	No
Progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, che tenga conto del riconoscimento degli apprendimenti che possono essere acquisiti dagli studenti e certificati in coerenza con il PECUP e che assicuri la continuità tra apprendimenti in classe e apprendimenti in situazione con l'individuazione all'interno dei curricula per competenze delle aree di sovrapposizione	Si	Si	No
Predisposizione da parte del Gruppo di Lavoro ASL di opportune rubriche delle competenze maturate in ASL e delle conseguenti griglie di osservazione e valutazione e la predisposizione di una bozza di certificazione dei percorsi di ASL	Si	No	No